

Analyse multidimensionnelle des marqueurs discursifs commençant par

"si" (Document en Français)

▼ Accès au(x) document(s)

Accéder au(x) document(s) :

 <https://ged.uphf.fr/nuxeo/site/esupversions/863498d5-835f-46cb-8b8d-d363263d0085>

Droits d'auteur : Ce document est protégé en vertu du Code de la Propriété Intellectuelle.

Modalités de diffusion de la thèse :

- [Thèse consultable sur internet, en texte intégral.](#)

▼ Informations sur les contributeurs

Auteur : [Ciry Guillaume](#)

Date de soutenance : 16-12-2020

Directeur(s) de thèse : [Lagae Véronique](#)

Président du jury : [Delahaie Juliette](#)

Membres du jury : [Lagae Véronique](#) - [De Mulder Walter](#) - [Dostie Gaétane](#) - [Steuckardt Agnès](#)

Rapporteurs : [De Mulder Walter](#) - [Steuckardt Agnès](#)

Laboratoire : DeScripto partenaireRecherche_1 24182799X DESCRIPTO

Ecole doctorale : [Sciences de l'Homme et de la Société \(SHS\)](#)

▼ Informations générales

Discipline : Langues et littératures françaises

Classification : Langues romanes. Français

Mots-clés : [Marqueurs discursifs](#) [Grammaticalisation](#) [Pragmaticalisation](#) [Modalités](#) [Modalisation](#)

[Syntaxe et sémantique](#) [Périphérie gauche](#) [Périphérie droite](#) [Position initiale](#) [Position médiane](#) [Position Finale](#)

[Diachronie](#) [Synchronie](#) [Polirudesse](#) [Interactions](#) [Corpus oraux](#) [Conjonctions \(linguistique\) --](#) [Syntaxe --](#)

[Sémantique --](#)

Résumé : Dans une perspective résolument classificatoire, cette thèse propose une analyse multidimensionnelle de la sous-classe de marqueurs discursifs qui ont la particularité de commencer par « si » : si je veux, si tu veux / si vous voulez, si on veut, si tu permets, si tu me permets, si vous permettez, si vous me permettez, si je puis / peux dire, si on peut dire, si j'ose dire et si on ose dire. La multidimensionnalité de l'étude tient au fait que ces marqueurs sont polyfonctionnels : une même unité, en effet, peut, par exemple, tantôt remplir la fonction d'atténuateur, tantôt celle de durcisseur. L'étude que nous proposons est structurellement multidimensionnelle dans la mesure où elle articule une approche à la fois diachronique et synchronique. En diachronie, nous montrons tout d'abord les périodes auxquelles les marqueurs sont apparus pour ensuite en proposer une analyse positionnelle et combinatoire détaillée. Dans cette même perspective diachronique, nous traitons également la question de la sélection du verbe dire pour les marqueurs étant formés avec cet archiverbe, le patron syntaxique à l'origine des unités étudiées évoluant effectivement du schéma Si+Personne+Verbe au schéma Si+Personne+Verbe+(Dire). Nous avons pour ce faire utilisé les nouvelles fonctionnalités de la base Frantext 2 et, dans le cadre de cette exploitation, nous avons mis en place une méthodologie que nous décrivons et dont nous présentons les résultats. En synchronie, et sur la base de l'exploration de plusieurs corpus oraux, nous proposons un focus sur deux marqueurs fréquents, remarquables et remarquables en français moderne et contemporain, à savoir si tu veux / si vous voulez et si je puis dire. Cette démarche nous permet in fine de mettre l'existence du couple pragmatico-modal vouloir / pouvoir en relief.

▼ Informations techniques

Type de contenu : Texte

Format : PDF

✓ Informations complémentaires

Identifiant : uvhc-ori-oai-wf-1-2849

Type de ressource : Thèse
